*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019/2020 – 2023/2024**

**(skrajne daty)**

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Współczesne ustroje państw europejskich** |
| Kod przedmiotu\* | PRP37 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok IV, semestr VII |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Viktoriya Serzhanova, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy zgodnie z obciążeniami dydaktycznymi na dany rok akademicki |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| VII | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

* 1. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – zaliczenie z oceną: egzamin pisemny;

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość prawa konstytucyjnego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką współczesnych rozwiązań ustrojowych w państwach europejskich, a w szczególności z organizacją, kompetencjami oraz zasadami funkcjonowania instytucji ustrojowych oraz naczelnych organów państwowych i ich wzajemnych relacji* |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | student wymienia najważniejsze cechy charakterystyczne dla poszczególnych modeli systemów politycznych | K\_W02 |
| EK\_02 | student ma pogłębioną wiedzę na temat zasad funkcjonowania systemów politycznych państw europejskich | K\_W03 |
| EK\_03 | student ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stanowienia prawa przez wybrane państwa europejskie | K\_W04 |
| EK\_04 | student ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stosowania prawa przez wybrane państwa europejskie | K\_W05 |
| EK\_05 | student zna i rozumie terminologię właściwą dla języka prawnego i prawniczego oraz posługuje się specjalistycznym nazewnictwem | K\_W06 |
| EK\_06 | student ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur i instytucji różnych państw europejskich | K\_W07 |
| EK\_07 | student ma rozszerzoną wiedzę na temat ustroju, struktur i zasad funkcjonowania demokratycznych państw Europy Zachodniej i Środkowo-Wschodniej | K\_W08 |
| EK\_08 | student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów związanych z funkcjonowaniem systemu polityczno-prawnego w wybranych państwach europejskich | K\_U07 |
| EK\_09 | student potrafi sprawnie posługiwać się tekstami aktów normatywnych i interpretować je z wykorzystaniem języka prawniczego | K\_U08 |
| EK\_10 | student potrafi określić obszary życia społecznego które podlegają lub mogą podlegać w przyszłości regulacjom prawnym w państwach europejskich | K\_U15 |
| EK\_11 | student rozumie i ma świadomość potrzeby podejmowania działań na rzecz zwiększania poziomu społecznej świadomości prawnej związanej z tematyką prawa międzynarodowego | **K\_K06** |
| EK\_12 | student szanuje różne poglądy i postawy dyskusji powiązanej z tematyką ustrojów państw europejskich | K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Pojęcie: ustroju politycznego (państwowego), systemu politycznego, reżimu politycznego, formy państw współczesnych, formy rządu | 1 | | Terytorialna struktura państwa  Metody sprawowania władzy | 1 | | 1. Teoria konstytucji. Zasady ustroju politycznego. Prawa i wolności człowieka i obywatela i ich ochrona, obowiązki obywatela | 2 | | 1. Partie polityczne i systemy partyjne | 1 | | 1. Instytucje demokracji bezpośredniej. Prawo wyborcze i systemy wyborcze | 2 | | 1. Władza ustawodawcza | 1 | | 1. Władza wykonawcza | 1 | | 1. Władza sądownicza | 1 | | 1. Organy ochrony prawa | 1 | | 1. Samorząd terytorialny | 1 | | 1. Stany szczególnego zagrożenia państwa | 1 | | 1. Współczesne ustroje wybranych państw europejskich: Francji, Wielkiej Brytanii, Włoch, RFN i krajów skandynawskich | 2 | | **Suma godzin** | 15 | |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | * + - 1. Teoria konstytucji, pojęcie i cechy szczególne konstytucji, funkcje konstytucji, formy konstytucji, tryb uchwalania i zmian konstytucji. Współczesne formy państwa, pojęcie formy państwa, forma rządu, terytorialna struktura państwa, styl rządzenia | 2 | | * + - 1. Status jednostki w państwie, obywatelstwo, podstawowe prawa i wolności jednostki, instytucje demokracji bezpośredniej | 2 | | * + - 1. Organizacja, zasady powoływania oraz funkcjonowania władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej | 2 | | * + - 1. System polityczny Republiki Federalnej Niemiec | 1 | | * + - 1. System polityczny Republiki Francuskiej | 1 | | * + - 1. System polityczny Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej | 1 | | * + - 1. System polityczny Konfederacji Szwajcarskiej | 1 | | * + - 1. System polityczny Republiki Włoskiej | 1 | | * + - 1. System polityczny Królestwa Hiszpanii | 1 | | * + - 1. System polityczny Republiki Austrii | 1 | | * + - 1. System polityczny Republiki Finlandii | 1 | | * + - 1. System polityczny Królestwa Szwecji | 1 | | **Suma godzin** | 15 | |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład dydaktyczny przy użyciu metod nauczania teoretycznego, praktycznego, aktywizującego oraz sprzętu multimedialnego.

Ćwiczenia prowadzone metodą konwersatoryjną, wymagające samodzielnego uprzedniego zapoznania się z teoretycznymi aspektami zagadnień omawianych na poszczególnych zajęciach.

Praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| Ek\_ 02 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK\_03 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK\_04 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK\_05 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK\_06 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK\_07 | EGZAMIN PISEMNY, KOLOKWIUM | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK\_08 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK\_09 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK\_10 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK\_11 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD, ĆWICZENIA |
| EK\_12 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD, ĆWICZENIA |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład - egzamin pisemny w formie testowo – opisowej  (1 pytanie opisowe i 10 pytań wielokrotnego wyboru)  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, użycie fachowej terminologii. Na ocenę pozytywną należy udzielić przynajmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Wykład – 15 godz.  Ćwiczenia – 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 96 godz. |
| SUMA GODZIN | 130 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Antoszewski A., Herbut R.: Sy*stemy polityczne współczesnego świata*, Gdańsk, 2001.  Antoszewski A., Herbut R.: *Systemy polityczne współczesnej Europy*, Warszawa, 2006.  Balicki R.: *Ustroje państw współczesnych*, Wrocław, 2003.  Banaszak B.: *Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych*, Kraków, 2004.  Gebethner S.: *System rządów parlamentarno-gabinetowych, system rządów prezydenckich oraz rozwiązania pośrednie* [w:] *Konstytucyjne systemy rządów*, red. M. Domagała, Kraków, 2004.  Godun T., Cygnarowski M., Dudek S., Iwaniszczuk P., *Mały Leksykon Systemów Politycznych*, Warszawa, 2001.  Gulczyński M.: *Panorama systemów politycznych świata*, Warszawa, 2004.  Ludwikowski Rett R.: *Prawo konstytucyjne porównawcze*, Toruń, 2000.  Pułło A.: *Ustroje państw współczesnych*, Warszawa, 2007.  Sagan S., *Prawo konstytucyjne Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2003.  Sagan S., V. Serzhanova, *Nauka o państwie współczesnym*, Warszawa 2013.  Sarnecki P.: *Ustroje konstytucyjne państw współczesnych*, Kraków, 2007.  *Systemy polityczne Europy Środkowej i Wschodniej: perspektywa porównawcza*, red. A. Antoszewski, Wrocław 2006.  *Systemy polityczne wybranych państw*, red. K.A. Wojtaszczyk, Warszawa, 2004.  Szymanek J.: *Modele systemów rządów (wstęp do analizy porównawczej)*, „Studia Prawnicze”, 2005, nr. 3.  Tuleja P.: *Zasady konstytucyjne* [w:] *Konstytucjonalizacja zasad i instytucji ustrojowych*, red. P. Sarnecki, Warszawa 1997.  *Ustroje państw współczesnych,*red. W. Skrzydło, t.I i E. Gdulewicz, t.II, Lublin 2005.  *Ustroje polityczne krajów Wspólnoty Niepodległych Państw*, red. W. Baluk, Wrocław 2007.  *Współczesne ustroje polityczne*, red. M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska, Warszawa 2007.  Żebrowski W.: *Współczesne systemy polityczne. Zarys teorii i praktyki w wybranych państwach świata*, Olsztyn 2005. |
| **Literatura uzupełniająca:**  *Konstytucja Finlandii*, wstęp i tłumaczenie S. Sagan, V. Serzhanova, Rzeszów 2003.  *Konstytucja Republiki Armenii*, wstęp i tłumaczenie S. Sagan, V. Serzhanova, Rzeszów 2004.  *Konstytucja Wielkiego Księstwa Luksemburga*, wstep i tłumaczenie S. Sagan, V. Serzhanova, Rzeszów 2005.  Seria *Systemy konstytucyjne świata*, Wydawnictwo Sejmowe:  J. Wojnacki: *System konstytucyjny Albanii*, P. Sarnecki: *System konstytucyjny Austrii*, A. Głowacki: *System konstytucyjny Belgii,* M. Grzybowski, J. Karp: *System konstytucyjny Bułgarii*, M. Grzybowski, J. Karp: *System konstytucyjny Chorwacji*, K. Skotonicki: *System konstytucyjny Czech*, E. Zieliński *System konstytucyjny Federacji Rosyjskiej*, E. Gdulewicz*: System konstytucyjny Francji*, J. Kamiński: *System konstytucyjny Grecji*, A. Głowacki: *System konstytucyjny Holandii*, W. Konarski: *System konstytucyjny Irlandii*, B. Banaszak: *System konstytucyjny Niemiec*, A. Łabno-Jabłońska: *System konstytucyjny Portugalii*, W. Brodziński: *System konstytucyjny Rumunii*, J. Wojnicki: *System konstytucyjny Serbii i Czarnogóry*, Z. Czeszejko-Sochacki: *System konstytucyjny Szwajcarii*, P. Mikuli: *System konstytucyjny Słowenii,* A. Szymański: *System konstytucyjny Turcji*, E. Zieliński: *System konstytucyjny Ukrainy*, Z. Witkowski: S*ystem konstytucyjny* Włoch, W. Brodziński*: System konstytucyjny Węgier,* M. Grzybowski: *Systemy konstytucyjne państw skandynawskich*, J. Zieliński: *Systemy konstytucyjne Łotwy, Estonii i Litwy*  Serie: Konstytucje świata oraz Parlamenty świata, Wydawnictwo Sejmowe. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)